

Opdracht 2 WON-Online Corona-Onderwijs: Watskeburt?!

Vanaf 17 maart ging opeens alles anders op Nederlandse scholen (PO en VO), in het MBO en op hogescholen en universiteiten. De onderwijssector heeft een prijs betaald (schrappen eindexamens; contact op afstand), maar heeft in heel korte tijd ook heel veel kunnen experimenteren en leren. Het is natuurlijk interessant om niet alleen een beeld van de ervaringen van professionals te krijgen, maar ook inzicht in het perspectief van leerlingen. En wie kan daar beter onderzoek naar doen dan... de leerlingen zelf!

We zijn heel benieuwd welke onderzoeksvragen leerlingen relevant vinden. Wij denken aan de volgende onderzoeksvragen:

- Welke factoren van het online lesgeven hebben leerlingen geholpen bij het leren in de afgelopen Corona-periode en welke factoren maakten het juist moeilijker om te leren in deze periode? In het verlengde van deze vraagstelling ligt de kwestie of er samenhang is tussen de leerstijl van leerlingen en de effectiviteit van het gevolgde afstandsonderwijs.
- In welke mate voldeden werkstukken/verslagen/presentaties die leerlingen maakten aan de vier dimensies voor onderzoekend leren (*Werkbladen WalmavdMolen*)? Veel docenten grepen naar zelfstandig en onderzoekend leren in hun lessen, maar de opzet en insteek van opdrachten liep sterk uiteen. Bovendien kan een opeenstapeling van dit soort schoolopdrachten – die activerend en motiverend bedoeld zijn – sleur veroorzaken. Welke elementen houden leerlingen dan fris en gemotiveerd: correleert dit met de vier bovengenoemde dimensies?
- Welk effect (positief of negatief) hadden didactische en/of technische hulpmiddelen in de gebruikte online tools en/of het online lesmateriaal? Niet alle docenten zijn even *tech-savvy*: welk effect had dit verschil in digitale vaardigheid tussen docenten en welke specifieke toepassingen hielpen leerlingen bij het thuisonderwijs?
- Hoe verhoudt de bevindingen van leerlingen zich tot bevindingen uit ander (wetenschappelijk) onderzoek naar online onderwijs?

Op de langere termijn zijn de volgende vragen wellicht een mooi uitgangspunt voor WON-opdrachten:

- Hoe kijken leerlingen aan tegen conclusies van diverse onderzoeken naar onderwijs tijdens de lock down. Welke conclusies worden door leerlingen herkend en welke juist bekritiseerd?